



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

# **PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

## **DISCIPLINA**

### **LIMBA FRANCEZĂ**

#### **Modulul M3**

### **Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior**

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

Versiune finală

**Nume și Prenume SĂLCEANU ADRIANA EMANUELA**  
**Expert curriculum LIMBA FRANCEZĂ**

*Semnătura expertului*

**Luna august 2022**



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

## PLANIFICARE CALENDARISTICĂ MODULUL 3 INTERAGIR

**Număr de ore L2 :TC - 30 ore / CDȘ - 10 ore**

**Număr de ore L1 :TC - 35 ore / CDȘ - 15 ore**

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Conținuturi ale învățării: • Tema • Vocabular • Elemente de construcție a comunicării/ structuri • Funcții comunicative	Competențe specifice	Număr de ore/ Săptămâna	Observații
1.	<b>Unité 0</b> <b>Evaluare de diagnoză</b>	<b>Reignons! C'est parti!</b>	1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/ previzibile 2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină 3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple	TC - 2 ore ( L1 și L2)	<b>L1 și L2</b>
2.	<b>UNITÉ 1</b> <b>Mon univers personnel !</b> <b>Le club de l'amitié</b>	<b>Tema</b> La vie personnelle/l'amitié <b>Conținut tematic</b> La maison, la famille, les amis <b>Acte de limbaj</b> a iniția și a încheia o conversație; a felicita pe cineva și a face urări; a mulțumi și a răspunde la mulțumiri; <b>Elemente de construcție a comunicării</b> Les articles, le nom ; l'adjectif	<b>1. Receptarea mesajelor orale și scrise</b>	TC - 5 ore CDȘ - 2 ore (L2)  TC - 6 ore CDȘ -3 ore (L1)	



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

		Types de phrase		
3.	<b>UNITÉ 2</b>  <b>J'aime, je fête, je célèbre</b>	<b>Tema Ma vie</b> <b>Conținut tematic</b> Les loisirs, les fêtes, le quotidien <b>Acte de limbaj</b> a solicita și a oferi informații generale/ de ordin personal/ practice; a solicita și a exprima o opinie; <b>Elemente de construcție a comunicării</b> Les pronoms personnels, possessifs, démonstratifs, pronoms compléments Le verbe : le présent, le passé composé,	1.1. Identificarea elementelor specifice din mesaje orale/ scrise exprimate în limbaj standard; 1.2. Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte/sintagme necunoscute.	TC - 5 ore CDȘ - 2 ore (L2)  TC - 6 ore CDȘ -3 ore (L1)
4.	<b>UNITÉ 3</b>  <b>Le temps de vivre</b>	<b>Tema:</b> la vie en ville <b>Conținut tematic</b> Dans la rue, aux achats, au médecin <b>Acte de limbaj</b> Décrire , s'orienter dans l'espace Solliciter, exprimer une opinion <b>Elemente de construcție a comunicării</b> L'adverbe Le verbe: le futur, l'imparfait - rappel	<b>2. Producerea mesajelor orale și scrise</b> 2.1. Realizarea de scurte prezentări pe teme familiare și din domeniile de interes; 2.2. Exprimarea unui punct de vedere asupra unor teme de interes din universul apropiat, din domeniul personal/ cotidian/ profesional 2.3.* Argumentarea și exemplificarea unor opinii personale.	TC - 5 ore CDȘ - 2 ore (L2)  TC - 6 ore CDȘ -3 ore (L1)
5.	<b>UNITÉ 4</b>  <b>Hyper connectés</b>	<b>Tema</b> l'écologie <b>Conținut tematic</b> la protection de l'environnement, la pollution <b>Acte de limbaj</b> Exprimer l'accord, le désaccord comparer		TC - 5 ore CDȘ - 2 ore (L2)  TC - 7 ore



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

		<b>Elemente de construcție a comunicării</b> Le conditionnel présent Les pronoms relatifs simples		CDȘ -3 ore (L1)	
6.	<b>UNITÉ 5</b>  <b>Attitudes</b>  <b>Activités professionnelles</b>	<b>Tema</b> Choisir sa profession <b>Conținut tematic</b> Informations personnelles, expérience professionnelle, éducation et formation, aptitudes et compétences personnelles <b>Acte de limbaj</b> a exprima intenția/ dorința de a face ceva; a cere cuiva să facă ceva; a justifica un punct de vedere.  <b>Elemente de construcție a comunicării</b> Les articulateurs logiques et chronologiques Types de phrases	<b>3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală și scrisă</b>  3.1. Solicitarea și oferirea de clarificări în cadrul unei conversații; 3.2. Redactarea unor scrisori personale/ mesaje simple de răspuns la o solicitare pe teme de interes personal/ cotidian/ profesional; 3.3. Participarea activă în situații simple de comunicare orală și scrisă, care presupun un schimb de informații despre sine/ despre persoane/ despre activități din universul apropiat; 3.4.* Utilizarea unor formule și expresii uzuale pentru a iniția, menține și încheia o conversație.	TC - 5 ore CDȘ - 2 ore (L2)  TC - 6 ore CDȘ -3 ore (L1)	
7.	<b>Recapitulare finală</b>	<b>Révision</b>		<b>TC - 2 ore (L1 și L2)</b>	